

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр досуга детей и молодёжи  
(МУДО ЦДДМ)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета  
Протокол заседания  
№ 01 от 31.08.2018



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО ЦДДМ  
Н.Ю. Козленкова  
приказ № 01-05/199 от 31.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского комитета  
Г.Ю. Безрукова  
№ 01 от 31.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета учащихся  
Я.А. Матюхина  
№ 01 от 31.08.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля качества усвоения  
содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих  
программ и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
Центр досуга детей и молодёжи**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы, промежуточной и итоговой аттестации обучающимися Муниципального учреждения дополнительного образования Центр досуга детей и молодёжи (далее - Центр).

1.3. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся проводится по всем направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении.

1.4. Текущий контроль качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы и аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## II. Текущий контроль качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.3. Форму текущего контроля качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, наблюдение, практическая работа, тестирование, прослушивание музыкального, литературного произведения, демонстрация творческих достижений.

2.5. Результаты текущего контроля качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы заносятся педагогом дополнительного образования в специально разработанные бланки.

2.6. Анализ результатов текущего контроля качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы сдается педагогом дополнительного образования заместителю директора по УВР или методисту (приложение 1).

### 3. Содержание, виды и формы проведения аттестации.

3.1. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации дополнительных образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально, таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

Творческий отчет	Урок-концерт
Защита творческих работ и проектов	Конкурс
Выставочный просмотр	Соревнования
Стендовый доклад	Турнир
	Сдача нормативов

3.2. Виды аттестации: промежуточная и итоговая аттестации.

- Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам полугодия.
- Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений воспитанников, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершении образовательного курса программы.

3.3. Содержание итоговой и промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных образовательных программ, выявлению уровня компетентностей обучающихся, включать проверку теоретических знаний обучающихся, владения практическими умениями и навыками, необходимыми для освоения дополнительной образовательной программы, уровня развития



творческих способностей.

3.4. Система оценивания результативности обучающихся должна быть прописана в дополнительной образовательной программе, либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, хороший, средний, низкий);
- бальной (5, 4, 3, 2, 1 балла)
- зачётной
- (безотметочной) (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта, портфолио обучающегося)

#### **4. Организация и проведение аттестации**

4.1. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа директора МУДО ЦДДМ.

4.2. Аттестация обучающихся в объединениях МУДО ЦДДМ проводится не реже двух раз в год (декабрь, май).

4.3. До проведения аттестации в сроки, установленные приказом директора МУДО ЦДДМ, педагог должен в письменном виде представить администрации график промежуточной аттестации. На основании представленных данных, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации обучающихся МУДО ЦДДМ, который утверждается директором.

4.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оформляется в виде протоколов по каждому творческому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР или методисту (приложение 1).

4.5. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с администрацией МУДО ЦДДМ.

4.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной образовательной программы.

4.7. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время на основании приказа директора МУДО ЦДДМ.

#### **5. Оценка, оформление и анализ аттестации.**

5.1. Итоги аттестации обучающихся в объединении фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

5.2. Каждый педагог заполняет мониторинговые карты, которые сдает методисту не позже, чем после трёх дней после проведения аттестации.

5.3. Результаты аттестации анализируются администрацией МУДО ЦДДМ и доводятся до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете.

#### **6. Заключение**

6.1. Положение вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.09.2018.

6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на Педагогическом совете Центра.

6.3. Положение действительно до принятия новой редакции.



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

лист(ов)

41  
Директор  
МУДО ЦДМ

Н.Ю. Козленкова

